Colegiul Național Pedagogic „Mircea Scarlat” Alexandria
Profesor: Țîțăreanu - Mircea Alexandrina Cezarina
Clasa: a IX-a

Activitate non-formală pentru ora de dirigenție

Motivul

Având în vedere că trecerea de la școala gimnazială la liceu se realizează cu emoție de elevii ce tocmai au păși în clasa a IX a, iar cunoașterea dintre ei se face anevoios, am considerat că este necesară o activitate de descoperire care sa implice toți elevii clasei. De aceea în primele săptămâni de școală este necesară găsirea unor metode care să- i facă să se deschidă în fața celorlalți, să aibă încredere în ei, să-i accepte mai ușor pe cei din jur, să comunice și să- și exprime ideile liber, neinhibați.

Astfel am elaborat un plan de activitate non-formală care poate fi folosită la ora de dirigenție, cu scopul de a facilita integrarea elevilor în noul colectiv al clasei.

Obiective:

1. Elevii să înțeleagă faptul că școala oferă un spațiu sigur și echilibrat de dezvoltare pentru valorile fundamentale;
2. Să comunice mai ușor între ei, să colaboreze, să tolereze diferențele și să accepte ideile bune venite din partea noilor colegi;
3. Să- și exprime coerent și nestingheriți propriile idei;
4. Să inspire încredere și empatizeze cu colegii;

Locul desfășurării

- Curtea școlii

Materiale

- Coli de scris și pixuri

Tipuri de activități

Activitatea 1

Fiecare elev este rugat să numească patru colegi cu care consideră că ar putea forma o echipă cu care să desfășoare diferite activități școlare și extrașcolare și să precizeze criteriile pe baza cărora i -au ales, precum și liderul grupului format. Se încurajează astfel exprimarea propriilor păreri, susținerea acestora cu argumente, atenția la diferențele dintre ei , dar și la asemănări. Sunt încurajați și de profesorul diriginte să facă alegerile fără să țină cont de prieteniile anterioare.

Activitatea 2

Profesorul diriginte expune elevilor o problemă/ o situație pe care trebuie să o rezolve individual . Răspunsurile sunt notate pe bilete, apoi se deschid biletele și aleg rezolvările comune, din care ulterior este aleasă cea mai bună. Astfel se încurajează acceptarea altor idei și toleranța pentru cele mai puțin potrivite, se dezvoltă comunicarea și colaborarea dintre aceștia.

Activitatea 3

Elevii sunt rugați să se gândescă la o situație ipotetică în care unul dintre colegi ar avea nevoie de ajutor. Vor expune pe rând situația la care s-au gândit, dar și modul de a- l ajuta pe colegul lor. Se dezvoltă astfel încrederea și empatia dintre ei. Profesorul diriginte îi motivează făcând aprecieri pozitive la găsirea celor mai bune soluții.